

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	Aritmética y Geometría	
Periodo:	I	Grado:	2	
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO	
Intensidad Horaria semanal:				4 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influye el contexto en la interpretación y uso de los números en situaciones cotidianas?

COMPETENCIAS:

- Justificar la elección de un número o una operación en función del contexto presentado.
- Comprender y analizar la información numérica en diferentes contextos.
- Proponer soluciones a problemas que involucren el uso de números en situaciones reales.

ESTANDARES BÁSICOS:

Reconocer significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización, entre otros).

Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	CONDUCTA DE ENTRADA	- Bienvenida, saludo, oración, presentación docente, ubicación aulas de clase. - El juego de los valores: Concéntrese, por turnos buscarán las parejas en el tablero y se dialogará sobre cada uno de ellos. <u>Lectura de cuento sobre los valores: EL JUEGO DE LOS VALORES</u> - luego entrega de fichas bibliográficas para que ellos ilustren el valor que más les llamó la atención. - Exposición de cada uno de sus trabajos y pegado en el tablero. - Entrega de cuento realizado por la docente con hojas de block para que ellos creen su propio cuento sobre los valores. - Como compromiso para la casa se les entregará una ficha bibliográfica para que ellos realicen	- Hojas de block - marcadores, tablero - fichas bibliográficas - cuento el juego de los valores - Imágenes - Colores - Lápiz - Tv - Portátil - cartulina de diferentes colores - cuentos infantiles - tapas de gaseosa - bloques.	Acciones evaluativas - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Exposiciones. - Desarrollo de talleres. - Desarrollo de competencias texto guía. - Informe de lectura. - Mapas mentales. - Mapas conceptuales. - Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) - Portafolio. - Fichero o glosario. - Webquest. - Plataforma ADN. - H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)	SABER Reconocer la importancia de los números en la toma de decisiones informadas. HACER Aplicar estrategias matemáticas para resolver problemas numéricos en contextos reales. SER Desarrollar una actitud crítica hacia el uso de los números en la vida diaria.

		una mini-cartelera sobre un valor. • Conversatorio sobre lo realizado en vacaciones: en el tablero tendrán la guía escrita en diferentes nubes realizadas en cartulina donde encontrarán varias preguntas: Amigos que conocí, nuevas comidas que descubrí, lugares que visité, regalos, momentos maravillosos vividos con mi familia, ellos le darán respuesta e ilustrarán también en su cuaderno. • Luego realizaremos una descripción en su cuaderno sobre las personas con las que compartió en sus vacaciones (lo positivo y a mejorar de cada uno) • Socializar el compromiso de los valores realizado en casa. • Al finalizar la actividad escribiremos en el cuaderno los datos de las docentes que los acompañarán			
--	--	--	--	--	--

		durante el año escolar. • Observación de video sobre la importancia de la sana convivencia, https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8 • diálogo sobre el video y las normas establecidas en nuestra institución. • Responder en su cuaderno: Cómo puedo contribuir a la sana convivencia de mi grupo? Y realizo la ilustración. • Se les entregará plastilina para que los niños creen por pareja una pequeña historia sobre la convivencia en el colegio, luego narrarán al grupo su creación. • Observación de video Las palabras mágicas https://youtu.be/cg6DawbmPCshttps://youtu.be/cg6DawbmPCs?t=7 • Diálogo y reflexión grupal sobre el video.			
--	--	---	--	--	--

		• Realizar una ilustración sobre cada una de las palabras mágicas en su cuaderno. • Entrega y pegado en su cuaderno del horario a cada uno de los niños.			
SEMANA 2	• PRESENTACIÓN DEL ÁREA. • DETERMINACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE CONJUNTOS..	• Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realizar juegos formando conjuntos con material concreto. • Desarrollo de competencias págs. 12,13 • Realización de taller del libro guía página 199 • Explicación del tema.			

SEMANA 3	- RELACIÓN DE PERTENENCIA Y DE CONTINENCIA . - GEOMETRÍA: UNIÓN ENTRE CONJUNTOS - LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA 999.	- Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Realización de págs. 14 – 15. - Realización de taller libro guía página 200 - Explicación del tema. - Observación y descripción de gráficos. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Realización páginas 16, 17. - Realización de taller libro guía página 201. - Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Realización de páginas 22, 23 - Practicar los temas vistos para la próxima clase.			
---------------------	---	---	--	--	--

	GEOMETRÍA: EL RELOJ	- Realización de taller libro guía página 202 .Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Realización de páginas 186,187 - Realización de taller libro guía 257 - Realización de prueba			
SEMANA 4	- INTERSECCIÓN ENTRE CONJUNTOS - ORDEN EN LOS NÚMEROS HASTA EL 999.	- Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Realización del libro págs. 18,19. - Realización de taller del libro guía página 202 - HBA - Explicación del tema. - Conteo de números. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Realización del libro págs. 24, 25.			

	• GEOMETRÍA: • MEDIDAS DE MASA: GRAMO, LIBRA Y KILOGRAMO	• Realización de taller del libro página 204. • Explicación • Realización del libro páginas 188, 189 • Realización taller del libro guía página 258.			
SEMANA 5	• REDONDEO A LA DECENA O A LA CENTENA GEOMETRÍA: • MEDIDAS DE CAPACIDAD: LITRO	• Explicación del tema. • Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización de libro • páginas 26 y 27. Realización del taller página 205 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el			

	REDONDEO A LA DECENA O A LA CENTENA	tablero y el cuaderno. - Realización del libro página 190, 191 - Realización de taller del libro: 249 - Conteo e identificación de números. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Realización del libro páginas 26, 27, 28, 29 - Realización del taller del libro guía 205			
SEMANA 6	- ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 SIN REAGRUPAR. - PROPIEDADES DE LA ADICIÓN	- Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Realización de las páginas del libro páginas 30, 31, 32.,33 - Realización del taller libro gua 206 - Realizar ejercicios prácticos en el			

	GEOMETRÍA: PUNTOS, RECTAS, SEMIRECTAS Y SEGMENTOS	tablero y el cuaderno. - Realización del libro páginas 34, 35. - Realización del taller libro guía 207 - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Realización del taller libro guía 204			
SEMANA 7	- SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 SIN DESAGRUPAR - SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999 CON CEROS EN EL MINUENDO.	- Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Realización del libro págs.38, 39, 40, 41 - Realización de taller guía del libro página 208 - HBA - Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Realización del libro páginas 42, 43,44,45 - Realización del libro guía taller 209			

	PRUEBA DE LA SUSTRACCIÓN	- Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Realización de las páginas del libro 46, 47 - Realización del taller libro guía 210			
SEMANA 8	- ESTIMACIÓN DE SUMAS Y DIFERENCIAS - PATRONES NUMÉRICOS - EVALUACIÓN DE PERIODO.	- Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Realización del libro página 48, 49 - Realización del taller del libro guía 211 - HBA - Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Realización del taller guía libro 212 - Realización de las páginas 50, 51,			

		• Leer comprensivamente y responder cada punto. • Solución de la prueba en grupo y aclaración de dudas.			
SEMANA 9	• ESTRATEGIA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS • EVALUACIÓN DE PROCESO • ACTIVIDAD PRÁCTICA DE GEOMETRÍA.	• Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización del libro páginas 52, 53 • Realización de taller guía libro 213 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización página 54, 55. • Realización de taller guía • Repaso • Actividades en clase.			

		• Evaluación de temas vistos en geometría.			
SEMANA 10	• FESTIVO • GEOMETRÍA: • SÓLIDOS • ÁNGULOS • REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS SUSTRACCIÓN.	• Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización de taller página 217 • Realización del libro 64, 65. • Explicación • Realización del libro página 60 • Realización de taller libro guía 215 • Revisión de la actividad en grupo. • Dictado de números • Realización			

--	--	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

17. Trabajo Individual.
18. Trabajo colaborativo.
19. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
20. Trabajos de consulta.
21. Exposiciones.
22. Desarrollo de talleres.
23. Desarrollo de competencias texto guía.
24. Informe de lectura.
25. Mapas mentales.
26. Mapas conceptuales.
27. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
28. Portafolio.
29. Fichero o glosario.
30. Webquest.
31. Plataforma ADN.
32. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
33. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
34. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN PROMEDIOS HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO